

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Лицей № 12»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 29.08.2019

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета лица
Протокол №1
от 29.08.2019

УТВЕРЖДЕНО
Директор лица
_____ Н. В. Романова
Приказ №308
от 02.09.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся
10-11 классов в соответствии с требованиями ФГОС СОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ города кургана «Лицей №12» (далее Лицей).

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС СОО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.5. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения ИП:

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развивать способность к сотрудничеству и коммуникации;

- формировать способность к решению лично и социально значимых проблем воплощению найденных решений в практику;
- оценивать способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.2 Задачами выполнения ИП являются формирование первоначальных умений научно-исследовательской и (или) проектной, изобретательской деятельности, которые выражаются в том, чтобы:

- найти актуальную проблему и решить ее, используя методы научного исследования и проектирования;
- планировать свою деятельность по решению данной проблемы: обучающийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы;
- формировать позитивное отношение к научно-исследовательской и (или) проектной деятельности;
- формировать навыки анализа и синтеза;
- формировать навыки сбора и обработки информации, умения выбрать необходимую информацию и правильно её использовать;
- формировать навыки публичного выступления;
- формировать навыки использования ИКТ;
- формировать способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. Проектная работа должна быть обеспечена тьюторским (кураторским) сопровождением. В функцию тьютора (куратора) входит: обсуждение с обучающимся проектной идеи и помощь в подготовке к ее защите и реализации, другая помощь.

3.2. Тьюторское сопровождение проектной (исследовательской) деятельности обеспечивается также учебным предметом «Индивидуальный проект», на котором изучаются теоретические основы проектной деятельности, а также выполняются практические задания.

3.3. Основную часть функций тьюторов выполняют **руководители проектов**. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник Лицея, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.4. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.5. Сроки защиты проекта должны быть утверждены на заседании педагогического совета Лицея.

3.6. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта

4.1. В работе предполагается следующая структура:

- титульный лист;
- оглавление;

- введение (проблема, цель, задачи, методы, практическая ценность работы);
- основная часть (глава 1 - теоретическая; глава 2 – практическая);
- заключение;
- список литературы.

4.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 2) 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- 3) левое – 3 см, правое - 2 см;
- 4) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 5) каждая новая глава начинается с новой страницы;
- 6) точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 7) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 8) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.3. Объем текста работы, включая список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

4.4. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

4.5. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

6. Требования к защите итогового индивидуального проекта

6.1. Содержание защиты проекта включает:

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

6.2. Время выступления – 10 минут, из которых не более 7 минут отводится на представление работы и не более 3 минут – ответы на вопросы.

6.3. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Лицея.

6.4. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной лицейской научно-практической конференции. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) рекомендуются для представления на городских и региональных конференциях.

7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта

7.1. Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать *по следующим критериям:*

– **Сформированность предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.

– **Сформированность познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в поиске и обработке информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

– **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

– **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Критерии	Выполнение критерия		
	0 баллов	1 балл	2 балла
Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения, практическая ценность проекта	Цель проекта не сформулирована	Цель определена, нет практической значимости проекта	Цель определена, ясно описана. Проект имеет практическую значимость
Полнота использованной информации, разнообразие источников информации	Работа содержит скудный объём информации. Библиографический список отсутствует.	Работа содержит недостаточное количество информации. Библиографический список имеет незначительный объём подходящей информации.	Работа содержит полную информацию из широкого спектра подходящих источников.
Соответствие требованиям написания и оформления проекта	Проект не соответствует требованиям написания и оформления	Проект соответствует требованиям, но есть незначительные ошибки в структуре и оформлении	Проект полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению работы
Личная заинтересованность автора, уровень самостоятельности		Работа шаблонная, показывает формальное отношение автора	Работа самостоятельная, демонстрирующая личную заинтересованное отношение автора.
Качество доклада	Доклад	Доклад	Доклад

	зачитывается	пересказывается, но не объяснена суть работы	пересказывается, суть работы объяснена
Качество ответов на вопросы	Ответов на вопросы нет	Нет четкости ответов на большинство вопросов	Ответы на все вопросы даны убедительно, аргументировано
Использование демонстрационного материала	Демонстрационный материал не представлен	Автор плохо ориентируется в представленном демонстрационном материале	Представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется

Количество баллов	Уровень	Отметка
13-14 баллов	Высокий уровень выполнения работы	«5» (отлично)
8-12 баллов	Средний уровень выполнения работы	«4» (хорошо)
5-7 баллов	Пониженный уровень выполнения работы	«3» (удов.)
Менее 5 баллов	Низкий уровень выполнения работы	«2» (неуд.)

7.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с пояснительной запиской, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

7.3. Результатом освоения курса «Индивидуальный проект» является отметка полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в журнал, в личное дело обучающегося, в аттестат о среднем общем образовании.