

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВА-  
ТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА  
КУРГАНА "ЛИЦЕЙ  
№ 12"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"  
DN: ИНН=004501039239,  
СНИЛС=07347276783, ОГРН=1034500000523,  
STREET=ул. Кравченко, 28\*,  
E=kurgan\_lycey12@mail.ru, C=RU,  
S=Курганская область, L=г. Курган, O="\*"  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"  
G=Надежда Викторовна, SN=Романова,  
Т=Директор, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ  
№ 12"  
Основание: автор документа  
Местоположение: город Курган  
Дата: 2022-11-14 10:27:42  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Лицей №12»

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
научно-методического совета  
Протокол №1 от 29.08.2022г.



**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ г. Кургана «Лицей №12»

Романова Н.В.

Приказ №368 от 31.08.2022 г

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный инспектор дорожного движения»**

Уровень освоения программы: ознакомительный - 1 год обучения

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 10-13 лет

**Автор-составитель:**  
Роднова Н.И.,  
педагог-организатор

г. Курган, 2022 г.

### 1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально педагогическая, имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Она расширяет кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений. С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах — велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми. Программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к

	своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику дорожно-транспортного травматизма и является обучающим курсом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.
Адресат программы	Программа рассчитана на детей в возрасте 10 -13 лет. Данная программа рассчитана на обучение детей 10-13 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.
Срок реализации (освоения) программы	34 недели.
Объем программы	Общее количество учебных часов: 34 часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций. Особенности организации образовательного процесса <b>очная форма обучения с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</b> Численный состав группы- <b>10-15 человек.</b> Режим занятий- <b>один раз в неделю.</b> Продолжительность занятий- <b>40 минут</b> ( в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ор-

	ганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год

### 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно -практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

**Обучающие:**

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

**Развивающие:**

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Воспитательные:**

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог; аккуратности, личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности

как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень

### 1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу курса	1	1		
2.	История правил дорожного движения	1	1		
3.	Изучение правил дорожного движения	22	20	2	
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	3	2	
5.	Традиционно-массовые и практические мероприятия	3		3	
6.	Промежуточная аттестация	2	2		Тест
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	

Формы промежуточной аттестации: 1 год обучения – тестирование.

### Содержание

#### Раздел 1 Введение в образовательную программу курса.

**Тема 1. Теория 1 час** Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

## **Раздел 2. История правил дорожного движения**

**Тема 2. Теория 1 час** История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

## **Раздел 3 Изучение правил дорожного движения**

**Тема 3 Теория 20 часов.** Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

**Практика: 2 часа** Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

## **Раздел 4 Основы оказания первой доврачебной помощи**

**Тема 4 Теория 3 часа** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кро-

вотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика:2 часа** Правила наложения жгута, (закрутки). ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. ПМП при солнечном и тепловом ударе.

## **Раздел 5 Традиционно-массовые и практические мероприятия**

**Практика 3 часа** Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

## **Раздел 6. Промежуточная аттестация**

**Тема 6. Теория 2 часа**

## **Тематическое планирование**



№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	<b>Введение в образовательную программу курса.</b>		1	Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Беседа	
2	<b>История правил дорожного движения</b>		1	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, транспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Беседа	Тест
3			1	Правила дорожного движения в России. Общие положения	Беседа	
4			1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа	
5			1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины	Беседа	
6			1	Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые пере-	Беседа	Тест

	<b>Изучение правил дорожного движения</b>			крестки. Средства регулирования движения. Знаки.		
7		1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	Беседа		
8		1	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	Беседа		
9		1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов	Беседа	Тест	
10		1	Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок	Практика		
11		1	Слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	Практика		
12		1	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	Беседа	Тест	
13		1	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути	Беседа		
14		1	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие	Беседа	Тест	

15			1	Дорожные знаки и их группы: запрещающие,	Беседа	
16			1	Дорожные знаки и их группы: предписывающие,	Беседа	Тест
17			1	Дорожные знаки и их группы: информационно-указательные, знаки сервиса,	Беседа	
18			1	Дорожные знаки и их группы: знаки приоритета,	Беседа	Тест
19			1	Дорожные знаки дополнительной информации	Беседа	
20			1	Значение отдельных дорожных знаков	Беседа	Тест
21			1	Выбор безопасных маршрутов.	Беседа	
22			1	Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта	Беседа	
23			1	Ответственность граждан за нарушение ПДД.	Беседа	
24			1	Причины ДТП.	Беседа	
25	Основы оказания		1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой меди-	Беседа	

	первой доврачебной помощи			цинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
26			1	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Беседа	
27			1	Правила наложения жгута, (закрутки). ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. . Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	Практика	
28			1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Практика	
29			1	ПМП при солнечном и тепловом уда-	Практика	

				ре.		
30	Традиционно-массовые и практические мероприятия		1	Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения».	Практика	
31			1	Составление памятки «Юному велосипедисту»	Практика	
32			1	Викторина «Как я знаю правила дорожного движения».	Викторина	
33	Промежуточная аттестация		1			Тест
34			1			Тест

### Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 27.05.2022 г., 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	15.05- 25.05.2022 г.

**Формы текущего контроля / промежуточной аттестации** / Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом с 15 по 25 мая.

### **Материально-техническое обеспечение**

- изображения знаков дорожного движения;
  - кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
  - наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
  - тесты по Правилам дорожного движения;
  - наборы плакатов;
  - правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
  - слайдовые презентации, видеофильмы;
  - раздаточный материал по теме.
  - детская художественная, методическая литература;
  - собственные разработки автора программы.

### **Информационное обеспечение**

- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
  - Техническое оснащение занятий: -фотоаппарат, ноутбук, принтер.

### **Кадровое обеспечение.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» реализуется педагогом организатором ОБЖ Кубасовой Ольгой Васильевной

Методические материалы

### **Оценочные материалы**

#### **ТЕСТ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

##### **1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?**

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

##### **2. Первая медицинская помощь при обморожении?**

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

### **3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **4. Чем характеризуется венозное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?**

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

### **6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

### **7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.



## **8. Правильный способ остановки артериального кровотечения**

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

## **9. Что необходимо сделать при потере сознания?**

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

## **10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?**

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

## **11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?**

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

## **12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?**

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское уч-

реждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

### **13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?**

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

3. Синяки, ссадины на коже.

### **14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?**

1. Крестообразная или пращевидная.

2. Спиральная.

3. Шапочка.

### **15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?**

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

### **16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?**

1. Пращевидная.

2. Спиральная.

3. Шапочка.

### **7. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?**

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

### **18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?**

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

### **19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожнотранспортном происшествии с вывихом бедра?**

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

### **20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожнотранспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?**

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

**21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?**

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

**22) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?**

1. С 14 лет    2. С 16 лет

**23) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?**

1. Для объезда    2. Для поворота налево или разворота    3. В обоих случаях

**24) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. Не моложе 10 лет    2. Не моложе 14 лет

**25) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?**

1. Нельзя    2. Можно, если вблизи нет трамвая

**26) По какой полосе можно проехать на велосипеде?**

1. По крайней правой полосе    2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

**27) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?**

1. Не имеет право    2. Имеет право

**28 ) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?**

1. Поворот направо 2. Поворот налево

**29) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?**

1. Поворот налево 2. Остановка

**30) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?**

1. Поворот направо 2. Поворот налево

**31) Разрешается ли водителю мопеда движение по пешеходным дорожкам?**

1. Не разрешается 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

**32) В каком возрасте разрешается езда на мопеде по дорогам общего пользования?**

1. С 16 лет 2. С 18 лет

**33) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?**

1. Нет 2. Да

**34) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?**

1. Имеет право 2. Не имеет права

**35) Нужно ли при движении на мопеде в дневное время включать фару?**

1. Нужно, как на мотоцикл 2. Не нужно

**36) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и мопеде?**

1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

**37) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?**

1. Запрещается 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

**38) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?**

1. 30 – 50м    2. 80 – 100м

**39) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?**

1. 10 человек    2. 8 – 10 человек

**40) Значение слова «велосипед»:**

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

## **ОТВЕТЫ**

**1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2;  
22. 1; 23. 3; 24. 2; 25. 1; 26. 2; 27. 1; 28. 2; 29. 2; 29. 2; 30. 1; 31. 1; 32. 1; 33. 2; 34. 1; 35. 2; 36. 2; 37. 2; 38. 1; 39. 1**

## **Список литературы**

Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2019г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 2015
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 2014
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2018.

7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2018
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2066

**Для педагога.**

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. – Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

