

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА
КУРГАНА "ЛИЦЕЙ
№ 12"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"
DN: ИНН=004501039293,
СНИЛС=07347276783, ОГРН=1034500000523,
STREET=ул. Кравченко, 28,
E=kurgan_lycey12@mail.ru, C=RU,
S=Курганская область, L=г. Курган, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"
G=Надежда Викторовна, SN=Романова,
Т=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ №
12"
Основание: автор документа
Местоположение: город Курган
Дата: 2022.11.14 10:27:53
Сторона: 9.7.2

ПРИНЯТО

на заседании

научно-методического совета

Протокол №1 от 29.08.2022г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Лицей №12»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г. Кургана «Лицей №12»

Романова Н.В.

Приказ №368 от 31.08.2022 г



**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
туристско-краеведческой направленности
«Юный экскурсовод»**

Уровень освоения программы: ознакомительный -1 год обучения

Возраст учащихся: 12-13 лет

Срок реализации:1 год

**Автор-составитель: Пудова Л.В.,
учитель русского языка и литературы**

г. Курган, 2022

1.Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	туристско-краеведческая, социально-гуманитарная (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Актуальность программы вызвана возрастанием роли дополнительного образования, музейной педагогики, усиления интереса к истории родного края в процессе гражданского образования школьников
Отличительные особенности программы	Развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников, формирование условия для развития эстетического вкуса обучающихся и формирования гражданской позиции
Адресат программы	<ul style="list-style-type: none">• Возраст обучающихся 14-18 лет.• Обучающийся получит возможность для формирования:• основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;• мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;• эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов мира;• чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков.
Срок реализации (освоения) программы	1 год, 34 учебные недели
Объем программы	102 часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельная работа с документами.• Составление текстов экскурсий по темам школьных экспозиций.• Проведение конкурсов, смотров.• Участие в научно-практических конференциях.• Встреча с участниками изучаемых событий (выпускники, родители).• Записи воспоминаний.• Экскурсии в музей.
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Обучающийся получает знания о легендарных личностях родного города и родной области, знакомится с историей школы, с традициями лица, родного города, знакомится с особенностями проведения экскурсий, способами удержания внимания экскурсантов и т.д.
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Обучающиеся с ОВЗ также имеют возможность посещать занятия в кружке «Юный экскурсовод». Они получают такие же знания и умения, участвуют в литературно-музыкальных композициях, экскурсиях и пр.
Наличие талантливых детей в объединении	Для одаренных детей есть условия проявлять свои способности. Возможность вести проектную деятельность

Уровни сложности содержания программы	1 год – 102 часа
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты	
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><i>Цели программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование образовательного пространства, воспитывающей среды школы; • подготовка экскурсоводов для экспозиций школьного музея; • сохранение исторической памяти. <p><i>Задачи программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать поисковые, исследовательские, коммуникативные умения и навыки школьников; • содействовать творческой самореализации; • способствовать формированию гражданской позиции школьников; • формировать уважение к истории школы и её традициям. <p><i>Ожидаемые результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение работать с историческими источниками. • Умение группировать и классифицировать факты (места, время, обстоятельство, участники, результаты событий). • Умение создавать социальные проекты. • Умение оформлять и рецензировать экскурсию. <p style="text-align: center;">Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения курса.</p> <p>В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий, самостоятельной работы в школьном музее. В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.</p> <p>Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию обучения по программе будут сформированы:</p> <p><u>Личностные действия:</u> Обучающийся научится и приобретет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научится ориентироваться в важнейших для области событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее; • приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; • научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и

	<p>окружающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения. <p>Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край; • мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы; • эстетических чувств на основе знакомства с культурой народов мира; • чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; • эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей. <p><u>Регулятивные действия:</u></p> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации; • выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме; • проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве; • самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции; • использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности. <p>Обучающийся получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию; • в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
--	--

1.3. Рабочая программа

Содержание и структура программы

I. Введение. 9 часа

Школьный музей хранитель и воспитатель. Название и профиль школьного музея. Знакомство с экспозициями школьного музея.

II. Система музеев. 6 часов

Что такое библиография? Справочно-библиографический аппарат. Художественная, мемуарная литература. Интернет как источник информации.

III. История экспонатов школьного музея. 8 часов

Понятие «музейный предмет». Экспонаты, подаренные музею. Экспонаты, собранные учащимися и родителями. Раритеты и реликвии.

IV. Фонды школьного музея. 10 часов

Комплектование фондов школьного музея. Книга поступлений. Акт приёма - сдачи. Основной фонд. Вспомогательный фонд. Учёт фондов школьного музея. Инвентарная книга.

V. Выбор темы экскурсии. 9 часов

Ориентирование в школьном музее. Цель экскурсии в школьном музее. Связь темы экскурсии с экспозициями школьного музея. Знакомство с работой экскурсовода.

VI. Основные требования к экскурсии. 9 часов

Соответствие экскурсии тематико-экспозиционному плану. Последовательность построения экскурсии. Тематико-экспозиционный сценарий.

VII. Технические средства сопровождения экскурсии. 12 часов

Техника в школьном музее: фото, киноаппаратура, видеофильм, экранно-звуковые средства. Использование интерната, сайтов «Одноклассники» , «Контакт» в работе школьного музея.

VIII. Имидж экскурсовода. 6 часов

Этикет поведения в общественном месте (музей, экскурсия). Этикет внешнего вида. Имидж современного делового человека. Этикет общения.

IX. Речь экскурсовода. 12 часов

Культура речи. Что такое ораторское искусство. Чтение прозы и стихов. Беседа, разговор.

X. Подготовка текста экскурсии. 12 часов

Связь темы экскурсии с музейной экспозицией. Определение этапов и продолжительности экскурсии. Оформление текста экскурсии.

XI. Обработка материалов и сдача экскурсии. 9 часов

Классификация музейных экскурсий. Обзорная экскурсия, и её особенности. Тематическая экскурсия. Рецензирование текста экскурсий.

Итого: 102 часа

Учебный план

Содержит перечень, трудоемкость (количество часов), последовательность дисциплин (модулей), разделов программы, теории и практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Формы промежуточной аттестации: 1 год обучения – тестирование, 2 год обучения – выставка работ учащихся, 3 год обучения – защита творческих проектов

Пример оформления учебного плана для программы сроком реализации 1 год

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Часы	Форма занятий	Сроки
1.	Введение	9		
	Музей - хранитель и воспитатель	3	Беседа	
	Знакомство с экспозициями школьного музея	6	Беседа, экскурсия	
2.	Информационная система музея	6		
	Что такое библиография?	2	Презентация	
	Интернет как источник информации.	4		
3.	История экспонатов школьного музея	8		
	Музейный предмет. Экспонат школьного музея. Раритеты и реликвии.	4	Лабораторная работа	
	Экспонаты, собранные учащимися и родителями.	4	Лабораторная работа	

4.	Фонды школьного музея.	10		
	Комплектование фондов школьного музея. Основной фонд.	3	Беседа	
	Вспомогательный фонд	2	Беседа	
	Учет фондов. Акт приема-сдачи музейных экспонатов.	1	Практическая работа	
	Инвентарная книга	2	Практическая работа	
	Требование к записям инвентарной книги. Работа с памяткой.	2	Практикум	
5.	Выбор темы экскурсии	9		
	Цель экскурсии в школьном музее	3	Беседа	
	Показ и анализ экспонатов. Определение темы экскурсии.	6	Практикум	
6.	Основные требования к экскурсии	9		
	Связь темы экскурсии с материалами экспозиции	3	Беседа	
	Последовательность построения экскурсии.	3	Беседа	
	Тематико-экспозиционный	3	Практикум	

	план			
7.	Технические средства сопровождения экскурсии	12		
	Техника в школьном музее	6	Практикум	
	Использование материалов Интернета в школьном музее	6	Практика	
8.	Имидж экскурсовода	6		
	Этикет внешнего вида	3	Беседа	
	Этикет общения	3	Беседа	
9.	Речь экскурсовода	12		
	Культура речи.	3	Беседа	
	Что такое ораторское искусство.	3	Беседа	
	Чтение прозы, стихов.	6	Практика	
10.	Подготовка текста экскурсии.	12		
	Тематико-экспозиционный сценарий.	6	Практикум	
	Определение этапов и продолжительности экскурсии	3	Практикум	
	Оформление текста экскурсии	3	Практикум	
11.	Обработка материала и сдачи экскурсии.	9		

	Обзорная экскурсия и ее особенности	3	Беседа	
	Тематическая экскурсия и ее особенности.	3	Беседа	
	Рецензирование текста экскурсии.	3	Практикум	
	ИТОГО	102 часа		

Содержание программы

Содержание и структура программы

I. Введение. 9 часа

Школьный музей хранитель и воспитатель. Название и профиль школьного музея. Знакомство с экспозициями школьного музея.

II. Система музеев. 6 часов
 Что такое библиография? Справочно-библиографический аппарат. Художественная, мемуарная литература. Интернет как источник информации.

III. История экспонатов школьного музея. 8 часов
 Понятие «музейный предмет». Экспонаты, подаренные музею. Экспонаты, собранные учащимися и родителями. Раритеты и реликвии.

IV. Фонды школьного музея. 10 часов
 Комплектование фондов школьного музея. Книга поступлений. Акт приёма - сдачи. Основной фонд. Вспомогательный фонд. Учёт фондов школьного музея. Инвентарная книга.

V. Выбор темы экскурсии. 9 часов
 Ориентирование в школьном музее. Цель экскурсии в школьном музее. Связь темы экскурсии с экспозициями школьного музея. Знакомство с работой экскурсовода.

VI. Основные требования к экскурсии. 9 часов
 Соответствие экскурсии тематико-экспозиционному плану. Последовательность построения экскурсии. Тематико-экспозиционный сценарий.

VII. Технические средства сопровождения экскурсии. 12 часов
 Техника в школьном музее: фото, киноаппаратура, видеофильм, экранно-звуковые средства. Использование интерната, сайтов «Одноклассники» , «Контакт» в работе школьного музея.

VIII. Имидж экскурсовода. 6 часов
 Этикет поведения в общественном месте (музей, экскурсия). Этикет внешнего вида. Имидж современного делового человека. Этикет общения.

IX. Речь экскурсовода. 12 часов
 Культура речи. Что такое ораторское искусство. Чтение прозы и стихов. Беседа, разговор.

X. Подготовка текста экскурсии. 12 часов
 Связь темы экскурсии с музейной экспозицией. Определение этапов и продолжительности экскурсии. Оформление текста экскурсии.

XI. Обработка материалов и сдача экскурсии. 9 часов
 Классификация музейных экскурсий. Обзорная экскурсия, и её особенности. Тематическая экскурсия. Рецензирование текста экскурсий.

Итого: 102 часа

Тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование				
№	Тема	Часы	Форма занятий	Сроки
6.	Введение	9		

	Музей - хранитель и воспитатель	3	Беседа	
	Знакомство с экспозициями школьного музея	6	Беседа, экскурсия	
7.	Информационная система музея	6		
	Что такое библиография?	2	Презентация	
	Интернет как источник информации.	4		
8.	История экспонатов школьного музея	8		
	Музейный предмет. Экспонат школьного музея. Раритеты и реликвии.	4	Лабораторная работа	
	Экспонаты, собранные учащимися и родителями.	4	Лабораторная работа	
9.	Фонды школьного музея.	10		
	Комплектование фондов школьного музея. Основной фонд.	3	Беседа	
	Вспомогательный фонд	2	Беседа	
	Учет фондов. Акт приема-	1	Практическая работа	

	сдачи музейных экспонатов.			
	Инвентарная книга	2	Практическая работа	
	Требование к записям инвентарной книги. Работа с памяткой.	2	Практикум	
10.	Выбор темы экскурсии	9		
	Цель экскурсии в школьном музее	3	Беседа	
	Показ и анализ экспонатов. Определение темы экскурсии.	6	Практикум	
6.	Основные требования к экскурсии	9		
	Связь темы экскурсии с материалами экспозиции	3	Беседа	
	Последовательность построения экскурсии.	3	Беседа	
	Тематико-экспозиционный план	3	Практикум	
7.	Технические средства сопровождения экскурсии	12		
	Техника в школьном музее	6	Практикум	
	Использование материалов Интернета в школьном музее	6	Практика	

8.	Имидж экскурсовода	6		
	Этикет внешнего вида	3	Беседа	
	Этикет общения	3	Беседа	
9.	Речь экскурсовода	12		
	Культура речи.	3	Беседа	
	Что такое ораторское искусство.	3	Беседа	
	Чтение прозы, стихов.	6	Практика	
10.	Подготовка текста экскурсии.	12		
	Тематико-экспозиционный сценарий.	6	Практикум	
	Определение этапов и продолжительности экскурсии	3	Практикум	
	Оформление текста экскурсии	3	Практикум	
11.	Обработка материала и сдачи экскурсии.	9		
	Обзорная экскурсия и ее особенности	3	Беседа	
	Тематическая экскурсия и ее особенности.	3	Беседа	
	Рецензирование текста экскурсии.	3	Практикум	

	ИТОГО	102 часа												
2 Комплекс организационно-педагогических условий														
Календарный учебный график	<p>Календарный учебный график определяет количество учебных недель, даты начала и окончания реализации программы, включая каникулы, праздничные дни, сроки проведения промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;">Пример оформления календарного учебного графика</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>36 недель</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>24.05.2022 г.</td> </tr> </table>				Количество учебных недель	36 недель	Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель	Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.	Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель	Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.
Количество учебных недель	36 недель													
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель													
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.													
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 31.05.2022 г., 19 учебных недель													
Промежуточная аттестация	24.05.2022 г.													
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> • Литературно-музыкальная композиция к какой-либо исторической дате. • Создание экспозиции к исторической дате. • Оформление выставки работ легендарной личности родной школы и родного города и т.д. 													
Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Сбор экспонатов • Ведение учета экспонатов музея 													
Информационное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер • Медиапроектор • Интернет 													
Кадровое обеспечение	В совете музея, кроме руководителя музея, состоят представители родительской общественности, детей и администрации школы													
Методические материалы														
Оценочные материалы	<p>Критерии оценки мастерства экскурсовода.</p> <p>1 .Компетентность экскурсовода:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владение темой • Полнота раскрытия • Чёткость структуры • Логичный переход от фрагмента к фрагменту. <p>2.Умение устанавливать контакт с группой (представиться, изложить план экскурсии)</p>													

	<p>3. Владение приёмами показа: выбор правильной точки обзора, расположение группы так, чтобы было видно всем, создание установки на узнавание: «вы, наверное, знаете», «вы помните..»</p> <p>4.Правильное соотношение рассказа и показа.</p> <p>5. Грамотная и эмоциональная речь экскурсовода.</p> <p>6 .Строгое соблюдение времени экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-3 классы -15-20 мин. • 4-7 классы-30-40 мин. • 8-9 классы-45 мин.
Список литературы	
Приложения	<p>Составление и оформление сценария</p> <p><i>Сценарий</i> позволяет четко спланировать все этапы мероприятия их логическую взаимосвязь, продумать методы и приемы достижения цели.</p> <p><i>Схема</i> разработки сценария:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Название. Эпиграф. • Форма. • Тема. • Контингент (кому адресовано). • Участники (кто проводит). • Цели. • Оформление и наглядность. • Оборудование и технические средства. • Дидактический, раздаточный материал. • Декорации. Реквизит. Атрибуты. • Ход (структура) мероприятия.

*Порядок принятия (согласования) и орган, принимающий (согласующий), определяется Уставом организации.