

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА
КУРГАНА "ЛИЦЕЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"
DN: ИНН=004501039239,
СНИЛС=07347276783, ОГРН=1034500000523,
STREET=ул. Кравченко, 10, Курган,
E=лицей12@mail.ru, C=RU,
S=Курганская область, L=г. Курган, O=
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ № 12"
G=Надежда Викторовна, SN=Романова,
T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ №

12"
Основание: автор документа
Местоположение: город Курган
Дата: 2022-11-14 10:27:50
G=Романова Н.В., SN=Романова, T=Директор, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КУРГАНА "ЛИЦЕЙ №

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Лицей №12»

№ 12" на заседании
научно-методического совета
Протокол №1 от 29.08.2022г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Кургана «Лицей №12»
Романова Н.В.
Приказ №368 от 31.08.2022 г

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный инспектор дорожного движения»**
Уровень освоения программы: ознакомительный - 1 год обучения
Срок реализации: 1 год
Возраст учащихся: 10-13 лет

Автор-составитель:
Зайцева Т.И.,
учитель истории

г. Курган, 2022 г.

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы	Социально педагогическая, имеет создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения. (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	Она расширяет кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию. В современных условиях увеличилась интенсивность дорожного движения, но отстает транспортная культура и дисциплина участников дорожного движения. Автомобиль превратился из средства передвижения в средство угрозы для здоровья и жизни. Виновниками ДТП являются как водители, так и пешеходы. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Поэтому работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна стать одним из основных направлений деятельности образовательных учреждений. С первых минут нахождения в образовательном учреждении ребёнок сталкивается с основами правовых знаний. Но ещё раньше, с первых шагов маленького ребёнка, начинается переход от пассивного участия в дорожном движении к активному общению с дорогой. Этот переход таит в себе массу опасностей. Одна из них - улица, с её стремительным движением, множеством машин и пешеходов. Анализ ДТП показывает, что их основными причинами являются невнимательность ребят, недисциплинированность, неумение учитывать особенности окружающей дорожной обстановки. Дети и подростки составляют девятую часть от общего числа пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях. Почти каждый третий пострадавший на дорогах — велосипедист. Каждый пятый пострадавший пешеход - это юный участник дорожного движения (в возрасте от 7 - 13 лет). Поэтому проблема повышения уровня культуры участников дорожного движения, является одной из актуальных на данный момент. Правила дорожного движения - это взаимное выражение уважения и вежливости по отношению друг к другу. Обучение дорожному движению с целью предотвращения ДТП задача многих ведомств, цель всех учреждений, занимающихся детьми. Программа «Юный инспектор дорожного движения» направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к

	своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны, а также на пропаганду правил дорожного движения среди детей и подростков, профилактику дорожно-транспортного травматизма и является обучающим курсом. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспектора дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.
Отличительные особенности программы	Отличительные особенности программы состоит в комплексном подходе к образовательному процессу: сочетание различных областей знаний и видов деятельности по правилам дорожного движения; усиление социально-педагогической и инновационной составляющей образования, направленной на формирование способности личности адаптироваться в современной дорожной ситуации на основе самоорганизации и педагогической поддержки.
Адресат программы	Программа рассчитана на детей в возрасте 10 -13 лет. Данная программа рассчитана на обучение детей 10-13 лет. Поскольку именно в этом возрасте начинается осознанное формирование личности ребенка, дети могут осваивать теоретические и практические знания, умения, навыки, связанные с деятельностью юных инспекторов движения, в том числе и технические. В группе предполагается не более 10-15 человек, набор свободный, состав постоянный. Группа разновозрастная.
Срок реализации (освоения) программы	34 недели.
Объем программы	Общее количество учебных часов: 34 часа
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций. Особенности организации образовательного процесса очная форма обучения с применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Численный состав группы- 10-15 человек. Режим занятий- один раз в неделю. Продолжительность занятий- 40 минут (в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к ор-

	ганизациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год

1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты Цели и задачи

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно -практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а также творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;
- формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;

- развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
- всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

Также для достижения поставленной цели необходимо решение **следующих задач:**

Обучающие:

- повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Развивающие:

- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

Воспитательные:

- воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожного этикета;
- формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- умственному развитию* - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог; аккуратности, личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности

как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных, литературных, иных творческих конкурсах, учащиеся повышают свой общекультурный уровень

1.3. Рабочая программа

Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование для программы сроком реализации 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Введение в образовательную программу курса	1	1		
2.	История правил дорожного движения	1	1		
3.	Изучение правил дорожного движения	22	20	2	
4.	Основы оказания первой доврачебной помощи	5	3	2	
5.	Традиционно-массовые и практические мероприятия	3		3	
6.	Промежуточная аттестация	2	2		Тест
	Итого	34	27	7	

Формы промежуточной аттестации: 1 год обучения – тестирование.

Содержание

Раздел 1 Введение в образовательную программу курса.

Тема 1. Теория 1 час Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Раздел 2. История правил дорожного движения

Тема 2. Теория 1 час История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Раздел 3 Изучение правил дорожного движения

Тема 3 Теория 20 часов. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки приоритета, знаки дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

Выбор безопасных маршрутов. Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта. Ответственность граждан за нарушение ПДД. Причины ДТП.

Практика: 2 часа Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Раздел 4 Основы оказания первой доврачебной помощи

Тема 4 Теория 3 часа Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кро-

вотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Практика:2 часа Правила наложения жгута, (закрутки). ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти. ПМП при солнечном и тепловом ударе.

Раздел 5 Традиционно-массовые и практические мероприятия

Практика 3 часа Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения». Составление памятки «Юному велосипедисту». Викторина «Как я знаю правила дорожного движения». Агитационная работа в начальной школе. Спортивное соревнование по фигурному вождению велосипеда. Конкурс «Лучший ЮИД».

Раздел 6. Промежуточная аттестация

Тема 6. Теория 2 часа

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Введение в образовательную программу курса.		1	Цели, задачи курса «Юный инспектор дорожного движения». Инструктаж по ТБ. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).	Беседа	
2	История правил дорожного движения		1	История Правил дорожного движения. Развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, транспорте, велосипеде, дорожных знаках.	Беседа	Тест
3			1	Правила дорожного движения в России. Общие положения	Беседа	
4			1	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	Беседа	
5			1	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины	Беседа	
6			1	Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые пере-	Беседа	Тест

	Изучение правил дорожного движения			крестки. Средства регулирования движения. Знаки.		
7		1	ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки.	Беседа		
8		1	Правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя	Беседа		
9		1	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов	Беседа	Тест	
10		1	Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок	Практика		
11		1	Слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.	Практика		
12		1	Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.	Беседа	Тест	
13		1	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути	Беседа		
14		1	Дорожные знаки и их группы: предупреждающие	Беседа	Тест	

15			1	Дорожные знаки и их группы: запрещающие,	Беседа	
16			1	Дорожные знаки и их группы: предписывающие,	Беседа	Тест
17			1	Дорожные знаки и их группы: информационно-указательные, знаки сервиса,	Беседа	
18			1	Дорожные знаки и их группы: знаки приоритета,	Беседа	Тест
19			1	Дорожные знаки дополнительной информации	Беседа	
20			1	Значение отдельных дорожных знаков	Беседа	Тест
21			1	Выбор безопасных маршрутов.	Беседа	
22			1	Этика и культура транспортного поведения. Права и обязанности пешеходов, велосипедистов, водителей автотранспорта	Беседа	
23			1	Ответственность граждан за нарушение ПДД.	Беседа	
24			1	Причины ДТП.	Беседа	
25	Основы оказания		1	Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой меди-	Беседа	

	первой доврачебной помощи			цинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		
26			1	Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему	Беседа	
27			1	Правила наложения жгута, (закрутки). ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. . Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.	Практика	
28			1	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	Практика	
29			1	ПМП при солнечном и тепловом уда-	Практика	

				ре.		
30	Традиционно-массовые и практические мероприятия		1	Социальная реклама ПДД. Изготовление макетов дорожных знаков. Решение практических задач. Конкурс на лучший плакат «Соблюдай правила дорожного движения».	Практика	
31			1	Составление памятки «Юному велосипедисту»	Практика	
32			1	Викторина «Как я знаю правила дорожного движения».	Викторина	
33	Промежуточная аттестация		1			Тест
34			1			Тест

Календарный учебный график

Количество учебных недель	34 недели
Первое полугодие	с 01.09.2021 г. по 31.12.2021 г., 17 учебных недель
Каникулы	с 01.01.2022 г. по 09.01.2022 г.
Второе полугодие	с 10.01.2022 по 27.05.2022 г., 17 учебных недель
Промежуточная аттестация	15.05- 25.05.2022 г.

Формы текущего контроля / промежуточной аттестации / Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие:

контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом с 15 по 25 мая.

Материально-техническое обеспечение

- изображения знаков дорожного движения;
 - кроссворды, тестовые и иные задания по Правилам дорожного движения и иным изучаемым в ходе реализации образовательной программы темам;
 - наглядные, мультимедийные, игровые пособия для проведения практических занятий и иллюстрации теоретического материала;
 - тесты по Правилам дорожного движения;
 - наборы плакатов;
 - правила дорожного движения, плакаты, видеофильмы по - ПДД, подшивка газет «Добрая дорога детства»;
 - слайдовые презентации, видеофильмы;
 - раздаточный материал по теме.
 - детская художественная, методическая литература;
 - собственные разработки автора программы.

Информационное обеспечение

- компьютерное учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах»;
- мультимедийные игры;
 - Техническое оснащение занятий: -фотоаппарат, ноутбук, принтер.

Кадровое обеспечение.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный инспектор дорожного движения» реализуется педагогом организатором ОБЖ Кубасовой Ольгой Васильевной

Методические материалы

Оценочные материалы

ТЕСТ ПО МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Первая медицинская помощь при открытом переломе?

1. Концы сломанных костей совместить.
2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

2. Первая медицинская помощь при обморожении?

1. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
2. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.

3. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

4. Чем характеризуется венозное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

5. Чем характеризуется артериальное кровотечение?

1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

6. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение на конечность жгута.
3. Резкое сгибание конечности в суставе.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. Правильный способ остановки артериального кровотечения

1. Наложение на рану давящей повязки.
2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

9. Что необходимо сделать при потере сознания?

1. Искусственное дыхание.
2. Массаж сердца.
3. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.

10. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.
2. Пульс, высокая температура, судороги.
3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

11. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?

1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
3. В водных растворах для промывания желудка.
4. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
5. Для целей, указанных в пп. 1-3.

12. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское уч-

реждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.

13. Какие признаки закрытого перелома костей конечностей?

1. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.

2. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.

3. Синяки, ссадины на коже.

14. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или пращевидная.

2. Спиральная.

3. Шапочка.

15. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку из чистой материи.

16. Какая повязка накладывается при повреждении лба?

1. Пращевидная.

2. Спиральная.

3. Шапочка.

7. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

1. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

2. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

3. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.

18. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

2. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

3. Промыть пораженный участок водой и смазать жирным кремом, наложить асептическую повязку.

19. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожнотранспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

3. Свободное положение.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожнотранспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?

1. В положении сидя.

2. Свободное положение.

3. Свободное положение, при общей слабости - сидя или лежа.

21. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.

22) С какого возраста разрешается обучать вождению на мотоцикле?

1. С 14 лет 2. С 16 лет

23) В каких случаях велосипедисту разрешается покидать крайнее правое положение на проезжей части?

1. Для объезда 2. Для поворота налево или разворота 3. В обоих случаях

24) В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?

1. Не моложе 10 лет 2. Не моложе 14 лет

25) Можно ли велосипедисту повернуть налево с пересечением трамвайных путей?

1. Нельзя 2. Можно, если вблизи нет трамвая

26) По какой полосе можно проехать на велосипеде?

1. По крайней правой полосе 2. Как можно ближе к правому краю проезжей части

27) Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении?

1. Не имеет право 2. Имеет право

28) Велосипедист вытянул правую руку в сторону. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

29) Велосипедист поднял левую руку вверх. Что означает этот сигнал?

1. Поворот налево 2. Остановка

30) Велосипедист согнул правую руку в локте. Что означает этот сигнал?

1. Поворот направо 2. Поворот налево

31) Разрешается ли водителю mopeda движение по пешеходным дорожкам?

1. Не разрешается 2. Разрешается, если это не мешает пешеходам

32) В каком возрасте разрешается езда на mopede по дорогам общего пользования?

1. С 16 лет 2. С 18 лет

33) Должен ли велосипедист руководствоваться сигналами транспортного светофора?

1. Нет 2. Да

34) Имеет ли право велосипедист ехать по проезжей части, если рядом есть велосипедная дорожка?

1. Имеет право 2. Не имеет права

35) Нужно ли при движении на mopede в дневное время включать фару?

1. Нужно, как на мотоцикл 2. Не нужно

36) Какие грузы запрещается перевозить на велосипеде и mopede?

1. Весом более 10 кг

2. Грузы, мешающие управлению или выступающие более, чем на 0,5м по длине и ширине за габариты

37) Разрешается ли перевозка детей на велосипеде?

1. Запрещается 2. Разрешается на специально оборудованном сиденье детей до 7 лет

38) Какое расстояние должно быть между группами велосипедистов при их движении по дорогам?

1. 30 – 50м 2. 80 – 100м

39) Сколько человек может быть в группе велосипедистов?

1. 10 человек 2. 8 – 10 человек

40) Значение слова «велосипед»:

1. Транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее 2 колеса и более и приводимое в действие мускульной силой людей, находящихся на нем.
2. Двухколесное транспортное средство без мотора для взрослых и детей.

ОТВЕТЫ

**1.3; 2.2; 3.3; 4.2; 5.1; 6.1; 7.1; 8.2; 9.3; 10.1; 11.4; 12.2; 13.1; 14.1; 15.2; 16.1; 17.2; 18.2; 19.1; 20.3; 21.2;
22. 1; 23. 3; 24. 2; 25. 1; 26. 2; 27. 1; 28. 2; 29. 2; 29. 2; 30. 1; 31. 1; 32. 1; 33. 2; 34. 1; 35. 2; 36. 2; 37. 2; 38. 1; 39. 1**

Список литературы

Для обучающегося

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2019г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 2015
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 2014
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2018.

7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2018
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М.,2066

Для педагога.

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. – Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009

