

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Кургана «Лицей № 12»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 28.08.2020

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Совета лицея  
Протокол №1  
от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор лицея  
\_\_\_\_\_ Н. В. Романова  
Приказ № 179  
от 28.08.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

об итоговом индивидуальном проекте обучающихся  
9 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273–ФЗ), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ города кургана «Лицей №12» (далее Лицей).

1.2. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.3. Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов или внеурочной деятельности с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую.

1.4. Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС ООО.

1.5. Невыполнение индивидуального итогового проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений.

**2. Цели и задачи итогового индивидуального проекта**

2.1. *Для обучающихся:*

Продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении избранной области.

2.2. *Для педагогов:*

Создать условия для формирования УУД учащихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

2.3. Задачами выполнения проекта являются:

2.3.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.3.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.3.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.3.4. Формирование и развитие навыка публичного выступления.

2.3.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

### **3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта**

3.1. Руководителем проекта может быть, как учитель-предметник школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.2. Учащиеся сами выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.3. Сроки защиты проекта должны быть утверждены на заседании педагогического совета Лицея.

3.4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

### **4. Требования к организации проектной деятельности**

4.1. Информирование обучающихся об условиях проектной деятельности, структуре проекта, порядке его выполнения, критериях оценки, а также анкетирование обучающихся (для определения темы и руководителя) производится на собрании обучающихся 9 классов в сентябре-октябре.

4.2. Информирование родителей об условиях проектной деятельности, структуре проекта, порядке его реализации, целях и задачах проектной деятельности, требованиях к результатам проекта осуществляется на родительском собрании 9 классов в октябре (ноябре).

4.3. Представление и защита проекта происходит в рамках лицейской конференции. В рамках указанных мероприятий обучающиеся знакомят слушателей (родители (законные представители), учащиеся 8-х классов, учителя-предметники) с продуктом проекта. Выступление и результаты работы учащегося оценивает комиссия.

### **5. Требования к оформлению итогового индивидуального проекта**

5.1. В работе предполагается следующая структура:

- титульный лист;

- оглавление;

- введение (проблема, цель, задачи, методы, практическая ценность работы);

- основная часть (глава 1 - теоретическая; глава 2 – практическая);

- заключение;

- список литературы.

5.2. Общие требования к оформлению проектно-исследовательских работ:

- 1) работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 14;
- 2) 12 пунктов с интервалом между строк - 1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее - 1,5 см;
- 3) левое – 3 см, правое - 2 см;
- 4) титульный лист считается первым, но не нумеруется;
- 5) каждая новая глава начинается с новой страницы;
- 6) точка в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится;
- 7) все разделы плана (названия глав, выводы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц;
- 8) все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

5.3. Объем текста работы, включая список литературы, не должен быть менее 5 машинописных страниц.

5.4. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц.

5.5. Основной текст работы нумеруется арабскими цифрами.

## **6. Требования к защите итогового индивидуального проекта**

6.1. Содержание защиты проекта включает:

- 1) обоснование актуальности темы, практической значимости проекта;
- 2) изложение поставленных в нем целей и задач;
- 3) описание хода выполнения проекта и полученных результатов;
- 4) продуманную демонстрацию иллюстративного материала (в тех случаях, где это требуется).

Время выступления – 10 минут, из которых не более 7 минут отводится на представление работы и не более 3 минут – ответы на вопросы.

6.2. Для защиты создаётся специальная комиссия, в состав которой могут входить учителя, члены научного общества учащихся, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, администрация образовательного учреждения и иные квалифицированные работники. Количество членов комиссии не должно быть менее 3-х и более 7 человек. Состав комиссии для оценки индивидуальных проектов назначается приказом директора Лицея.

6.3. Индивидуальный итоговый проект может быть представлен на ежегодной лицейской научно-практической конференции. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) рекомендуются для представления на городских и региональных конференциях.

## **7. Критерии оценки итогового индивидуального проекта**

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта (продукта и пояснительной записки, отзыва, презентации) по каждому из четырех критериев:

**1) способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем,** проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

**2) сформированность предметных знаний и способов действий,** проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

**3) сформированность регулятивных действий,** проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

**4) сформированность коммуникативных действий,** проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Результатом выполнения индивидуального проекта является отметка «Зачет», полученная на защите реализованного проекта. Эта отметка выставляется в журнал, в личное дело обучающегося, в аттестат об основном общем образовании.