

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МБОУ г. Кургана «Лицей № 12»
Протокол от 28 марта 2022 г. №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ г. Кургана
«Лицей № 12»
Н.В. Романова
Приказ № 137 от 28 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана «Лицей № 12»
за 2021 год**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Кургана «Лицей № 12»
за 2021 год**

Информационная справка

Название ОУ по Уставу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Лицей № 12»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 212 от 24.06.2015 г. серия 45Л01 № 0000339 Срок действия: бессрочно
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 439 от 17.02.2015 серия 45А01 № 0000199 Срок действия: до 17.02.2027 г.
Директор	Романова Надежда Викторовна, Почетный работник общего образования РФ
Адрес	<ul style="list-style-type: none"> – 640006, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Кравченко, дом 28; – 640037, город Курган, поселок Керамзитный, дом №11; – 640038, город Курган, микрорайон Утяк, улица Советская, дом 41; – 640037, город Курган, поселок Керамзитный, №13; – 640038, город Курган, микрорайон Утяк, улица Садовая, дом 28.
Электронный адрес	kurgan_licey12@mail.ru
Сайт	www.12kurgan.my1.ru
Количество обучающихся (в том числе дошкольное образование)	1837
Учебная неделя	Корпус № 1 1-7 классы – 5 дней; 8-11 классы – 6 дней; Корпус № 2, 3 5 дней;

Количество смен	2 смены
Количество классов	61
Средняя наполняемость класса	25,9
Количество дошкольных групп	12

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 12» - одно из старейших образовательных учреждений города и области, ведущее свое начало от Александровской женской гимназии, основанной в 1858 году.

С 1977 года учреждение функционировало в статусе средней общеобразовательной школы № 12, с 1990 года – школы-лицея. С 2001 года учреждению присвоен статус лицея. В 2021 году произошла реорганизация МБОУ г. Кургана «Лицей №12» в форме присоединения к нему МБОУ г. Кургана «СОШ № 51» и МБОУ г. Кургана «СОШ № 67» (Постановление Администрации города Кургана от 23 октября 2020 года № 6527 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Лицей № 12»).

МБОУ г. Кургана «Лицей №12» является учреждением инновационного типа, последовательно реализующим в образовательном процессе идеи профильного обучения.

Лицей – это единство школьных традиций и современных технологий. Миссией лицея является создание для обучающихся оптимальных условий для овладения ключевыми компетентностями, необходимыми для жизни и социализации в поликультурном и высокотехнологичном обществе.

В ходе самообследования за 2021 год проведен анализ основных направлений деятельности лицея:

- системы управления лицея;
- образовательной деятельности, организации учебного процесса;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качество кадрового состава;
- качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качество материально-технической базы.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЛИЦЕЯ

Выдача документов об образовании осуществляется МБОУ г. Кургана «Лицей №12» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45A01 № 0000199, срок действия: до 17.02.2027 года.

Образовательная деятельность МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» осуществляется на основании лицензии, оформленной 24 июля 2015 года Главным управлением

образования Курганской области, регистрационный № 212 серия 45Л01 №0000339 с внесением изменений от 20.04.2021 г.

В соответствии с лицензией лицей осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 4 года, 5 лет и 2 года, лицей имеет право реализовывать программы дополнительного образования детей и взрослых.

Условия функционирования МБОУ г. Кургана «Лицей №12» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами: свидетельствами о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное федеральной налоговой службой, серия 45 № 001264502, ОГРН 1034500000523 от 17 мая 2013 года; Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 45 № 000688720, ИНН/КПП 4501039239/450101001 от 28.01.2003г. 45 № 000384731).

Управление в лицее носит государственно-общественный характер. Формами самоуправления являются Совет Лицея, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Лицея. В работе Совета лицея принимают участие представители от работников Лицея, родителей, обучающихся. Таким образом, сообща решаются проблемы развития лицея, совершенствования его деятельности, сотрудничества субъектов образовательных отношений.

Локальными актами, в том числе положениями, регламентируются такие направления деятельности, как управление лицеем, права и обязанности участников образовательного процесса, организация образовательного процесса, внутренняя оценка качества образования, научно-методическая работа, информатизация образовательного процесса, воспитательная работа, дополнительные платные образовательные услуги. Должностные инструкции, разработанные на каждого работника, регламентируют функции, должностные обязанности, права и ответственность, квалификационные требования. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности регламентируют ответственность всех работников лицея по этим вопросам, а также требования охраны труда и пожарной безопасности к учебным кабинетам и помещениям лицея.

Программа развития лицея на 2021-2024 годы включает комплекс организационных, педагогических и экономических мер, направленных на совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, реализацию миссии лицея. Настоящая программа определяет стратегию развития лицея и действия по ее реализации на период 2021-2024 года в условиях модернизации российского образования в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.

Подпроекты программы развития лицея:

1. Обновление содержания образования, переход на новые образовательные стандарты.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
3. Профессиональный рост педагога.
4. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми.
5. Профориентационная работа.
6. Повышение роли семьи в образовательном процессе.

С целью создания условий для повышения эффективности воспитательной работы в лицее реализуется «Рабочая программа воспитания», в которую включены следующие модули:

ИНВАРИАНТНЫЕ:

1. Модуль «Классное руководство»;
2. Модуль «Школьный урок»;
3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»;
4. Модуль «Работа с родителями»;
5. Модуль «Правовое воспитание»;
6. Модуль «Профориентация»;
7. Модуль «Самоуправление».

ВАРИАТИВНЫЕ:

8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»;
9. Модуль «Детские общественные объединения»;
10. Модуль «Школьные медиа»;
11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Численность контингента обучающихся МБОУ г. Кургана «Лицей №12»

Учебный год	2017	2018	2019	2020	2021
Количество учащихся	1090	1112	1077	1069	1583
Количество воспитанников дошкольных групп					254

Образовательный процесс в лицее в 1-7 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе, в 8-11 классах по шестидневной учебной неделе.

Занятия в первых классах ведутся с использованием «ступенчатого» режима обучения в I полугодии. После второго урока в первых классах проводится динамическая пауза.

В 2021 году в 1-х – 4-х классах обучение велось по программам «Перспектива» и «Школа России» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), ОРКиСЭ, искусство, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает, в том числе, реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников. Время, отводимое на данную часть, во 2-4 классах использовано на увеличение учебных часов предметной области «Математика и информатика» для пропедевтики физико-математического и математико-информационного профилей, традиционных для лицея и для соблюдения преемственности обучения.

Режим работы дошкольных групп реализуется по пятидневной неделе, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и парциальных программ:

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки»;
- «Мое родное Зауралье» МБДОУ №124;
- Т.И.Гризик «Основы чтения и подготовка к обучению письму» (подготовительная группа).

Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения

С 8 класса в лицее осуществляется предпрофильное обучение, в 10-11 классах – профильное обучение.

Система предпрофильной подготовки и профильного обучения предполагает дифференциацию учебного плана.

В соответствии с социальным запросом обучающихся и их родителей в 2021 году сформированы следующие профильные классы:

- 10А, 11А – технологический;
 10Б, 11Б – социально-экономический;
 11В – естественнонаучный (группа);

Модель профильного обучения в лицее на уровне среднего общего образования реализуется как за счет увеличения часов на углубленное изучение предметов, так и значительного увеличения числа элективных курсов по профилю.

Перечень элективных курсов в 2021 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Элективный курс	Класс	Кол-во часов в неделю
1	Арапова Л.Ю.	Учитель математики	Основы финансовой грамотности	10А	1
				10Б	1
2	Логиновских Н.И.	Педагог-психолог	Нравственные основы семейной жизни	10А	1
				10Б	1
3	Кузнецова Ю.Г.	Учитель информатики	Арифметико-логические основы построения компьютера	11Б	1
4	Глухарева М.Р.	Учитель русского языка и литературы	Комплексный анализ текста	11А	1
				11Б	1
				11В	1
5	Ершова Е.А.	Учитель математики	Избранные вопросы математики	11А	1
				10Б	1
				11В	1
6	Семешко Ю.Д.	Учитель химии	Сложные вопросы химии	11В	1

Лицей традиционно сотрудничает с Курганским государственным университетом через организацию работы спецкурсов.

Реализация профильного обучения через спецкурсы в 2021 году

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Спецкурс	Класс
1	Гаврильчик М.В.	Преподаватель КГУ, кандидат физико-математических наук	Избранные вопросы математики	10, 11

2	Травникова Н.С.	Учитель русского языка и литературы	Сложные вопросы языкознания	11
3	Ершова Е.А.	Учитель математики	Избранные вопросы математики	11
4	Тарасова С.Л.	Учитель физики	Подготовка исследовательских и проектных работ по физике	9, 10
5	Попырина С.А.	Учитель математики	Избранные вопросы математики	10
6	Кузнецова Ю.Г.	Учитель информатики	Алгоритмизация и основы программирования	10, 11
7	Логиновских Н.И.	Педагог-психолог	Нравственные основы семейной жизни	10

Количество часов, определенное в учебном плане лицея, предусматривает качественное усвоение учебных программ, обеспечивающих реализацию федерального государственного образовательного стандарта.

Дополнительное образование расширяет базовый компонент учебного плана лицея, дает возможность для развития практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для реализации творческих и интеллектуальных возможностей.

В лицее во внеучебное время организована работа кружков по направлениям развития личности: художественное, социально-педагогическое, туристско-краеведческое, техническое, физкультурно-спортивное. Данные направления являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных общеразвивающих программ.

Количество обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования на базе лицея, по направлениям

№	Направление	2019		2020		2021	
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
1	Художественное	267	43	191	44,2	137	40
2	Социально-педагогическое	65	14	59	14	22	6,4

3	Туристско-краеведческое	82	12	56	13	34	10
4	Техническое	100	15	32	7,4	10	3
5	Физкультурно-спортивное	157	22	63	15	139	41
6	Естественно-научное	29	4	31	7	0	0

Педагогами лицея разработаны и успешно реализуются дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей с учетом особенностей организации внеурочной деятельности и требований ФГОС. На 01.09.2021 года в лицее открыто 21 объединение дополнительного образования, из которых 4 - это спортивные секции. В системе дополнительного образования заняты 17 педагогов.

Дополнительное образование в лицее формирует мотивацию личности к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, становлению общей культуры учащихся, их социализацию и индивидуализацию.

Целевые индикаторы и показатели

№	Целевые индикаторы	2019	2020	2021
1	Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования	83%	70%	70%
2	Доля учащихся, получающих услуги дополнительного образования на базе лицея	65%	40%	22%

Доля учащихся, участвующих в разных формах дополнительной внеучебной занятости, составляет 70%. Занимаются в школьных кружках и секциях на базе лицея – 342 чел., (22%). Изменение количества занятых в системе дополнительного образования лицея связано с уменьшением количества ставок и необходимостью соблюдения требований профилактики распространения новой коронавирусной инфекции.

Активно участвуют в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, следующие педагоги:

- Лисина О.В., руководитель кружка «Режиссура массовых праздников», «Хочу на сцену!»;
- Зыкина Т.С., руководитель студии танца «Ритм»;
- Роднова Н.И., руководитель кружка хореографии «Капельки»;
- Пудова Л.В., руководитель кружка «Юный экскурсовод»;
- Рожина Е.С., тренер секции «Юные чемпионы»;

- Иванов А.А., тренер спортивной секции по волейболу;
- Кубасова О.В., руководитель кружка «Юный инспектор дорожного движения»;
- Быструшкина Е.В., руководитель кружков «Волшебные кисточки»;
- Логиновских Н. И., руководитель клубов «Зеркало», «Мы вместе»;
- Брюханова Т.С., руководитель кружка «Дружина юных пожарных».

На уровне **дошкольного образования** в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и социально-педагогическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст
1	Театральная студия «Красная шапочка»	Кружок	3-5 лет
2	Секция «Здоровье»	Секция	6-7 лет
3	Психологическое ассорти	Кружок	3-5 лет
4	«Маленький гражданин большой страны»	факультатив	5-7 лет

Ученическое самоуправление в лицее рассматривается как важный элемент образовательной среды. В состав Совета старшеклассников входят представители 8-11 классов в количестве 62 человека. 8 учащихся входят в состав городских общественных организациях «Лидер XXI», МИА «Новый взгляд». Доля учащихся, вовлеченных в работу городских общественных объединений и органов ученического самоуправления, составила 39 % (в 2021 году – 38 %).

Важной частью воспитательной системы лицея является формирование и укрепление школьных традиций - объединяющего начала учеников, педагогов и родителей, ключевыми делами лицея, проводимых по методике коллективных творческих дел (КТД).

Традиционные общелицейские мероприятия: «День знаний», «Посвящение в лицеисты», КТД «Лицей начало положил всему...», «День самоуправления», концерт ко дню матери "О, как прекрасно это слово-мама!", новогодний маскарад, «День защитника Отечества», праздничная программа «Весна идёт, весне дорогу!», неделя и месячник экологии, КТД «Этих дней не смолкнет слава», «Последний звонок» и многое другое. Особое место занимает фестиваль песни, в котором принимают участие классные коллективы с 1 по 9 класс.

Условия для сохранения здоровья учащихся

В лицее ведется работа по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
 - создание оптимального воздушно-теплого режима;
 - соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
 - проведено горячее водоснабжение;
 - перед приемом пищи имеется возможность у обучающихся мыть руки горячей водой;
 - обеспечение учебных кабинетов ученической мебелью, соответствующей СанПин.
- В лицее созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержание в чистоте территории;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- земельный участок озеленен, ежегодно лицей принимает участие в конкурсах по озеленению.

В 2021 году образовательный процесс осуществлялся с соблюдением требований и ограничительных мер в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). На входе в здание проводилась термометрия с занесением ее результатов в журнал. Были обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные комнаты. Проводилось регулярное обеззараживание воздуха с использованием рециркуляторов и проветривание помещений в соответствии с графиком.

Здоровьесберегающие технологии в лицее реализуются за счет увеличения двигательной активности: уроков физической культуры, а также проведения физкультминуток, офтальмологических пауз на уроках, внеклассных спортивных занятий, соревнований, занятий в спортивных секциях.

Лицей укомплектован квалифицированными кадрами: учителями физической культуры первой и высшей квалификационной категории, специалистами психолого-педагогической медико-социальной службы (психолог, социальный педагог, медицинский работник), педагогами дополнительного образования высшей квалификационной категории.

В лицее оборудованы медицинские кабинеты в каждом здании. Медицинское сопровождение обучающихся лицея, т.е. медицинские осмотры, диспансеризация, вакцинация, осуществляется в соответствии с возрастными группами по графику. Ежегодно специалистами МУ «Детская городская поликлиника №2» проводятся углубленные медосмотры обучающихся 5-х, 9-х, 10-х (юноши), 11-х классов. Медицинский работник

проводит медицинские осмотры обучающихся 1-4-х, 6-8-х классов. Ежегодно проводится флюорографическое обследование выпускников лицея, санация полости рта всех обучающихся.

Данные осмотров, заболеваемости учащихся используется для заполнения паспорта здоровья учащихся. Ведется учет больных детей с хроническими заболеваниями, детей, состоящих на диспансерном учете, которые относятся к специальной медицинской группе.

**Количество обучающихся в специальных медицинских группах
(занятия по физической культуре)**

№	Учебный год	Количество обучающихся в специальных медицинских группах
1	2018-2019	27
2	2019-2020	28
3	2020-2021	27

В лицее ежегодно организуется обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на дому

№	Учебный год	Количество обучающихся на дому
1	2018-2019	1
2	2019-2020	1
3	2020-2021	3

Обучение детей-инвалидов и больных детей на дому осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства просвещения РФ, регламентирующими обучение детей-инвалидов и больных детей на дому.

Обучение данной категории детей осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей), медицинских заключений (ВКК, КЭК). Учебный план индивидуального обучения больных детей на дому согласуется с родителями (законными представителями) ребенка.

Организация горячего питания обучающихся

Целью работы по совершенствованию правильного питания является создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, увеличению охвата обучающихся горячим питанием.

В лицее создана система контроля за организацией питания обучающихся:

- издан приказ о создании бракеражной комиссии;

- издан приказ об организации питания;
- назначен ответственный за организацию питания школьников в столовой;
- ведется контроль за качеством и сроками реализации продукции;
- ведется журнал общественного родительского контроля;
- разработана Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов.

Охват горячим питанием

№	Учебный год	Кол-во обучающихся	Охвачено одноразовым горячим питанием в среднем
1	2018-2019	1077	519
2	2019-2020	1072	620
3	2020-2021	1583	1064

В 2021 учебном году ежедневно в среднем охвачено горячим питанием 1064 человек (67,21%).

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2020-2021 учебном году в лицее обучалось 98 выпускников 9-х классов.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

Предмет	Кол-во учащихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	98	27	41	30	0	100	69,38
Математика	98	5	28	65	0	100	33,67

Четверо обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием.

Государственная итоговая аттестация в 11-х классах

В 2020-2021 учебном году 77 обучающихся окончили лицей. Одной из форм внешней оценки качества образования является единый государственный экзамен. В 2020-2021 учебном году 77 выпускников 11-х классов сдали ЕГЭ по двенадцати предметам.

**Результаты единого государственного экзамена выпускников
МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» в 2021**

Предмет	Приняли участие	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	77	77	31	79
Математика профильная	52	52	14	72
Физика	18	18	4	65
Химия	13	13	2	64
Информатика и ИКТ	16	16	7	73
Биология	11	10	1	60
История	9	9	2	66
География	1	1	1	83
Английский язык	7	7	2	72
Обществознание	34	34	11	76
Литература	4	0	2	69
Английский язык - устно	7	7	2	72

**Сравнительный анализ по результатам ЕГЭ за 2017-2021 годы
Средний балл по предметам**

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021
Математика	56	53	64	71,96	72
Русский язык	78	75	66	77	79
Физика	57	60	59	62,55	65,28
Химия	68	66	50	56	64
Биология	66	58	54	55	60
Английский язык	80	74	74	75,38	72
Обществознание	57	68	54	62	76
История	50	59	52	57,78	66
География	53	43	55	88	83
Информатика	60	63	68	75,64	73
Литература	76	48	58	61,67	69
Итого	63,73	60,64	59,5	67,54	70,84

Достижения лицеистов

Ежегодно лицеисты принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников.

**Количество победителей и призеров
Всероссийской олимпиады школьников с 2018 по 2021 год**

№	Уровень	Количество призовых мест			
		2018	2019	2020	2021
1	Всероссийская олимпиада школьников, II этап	67	66	24	22
2	Всероссийская олимпиада школьников, III этап	7	19	8	6

Лицеисты традиционно активно участвуют в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня: Всесибирской олимпиаде, олимпиаде «Звезда», во Всероссийском математическом конкурсе «Кенгуру», Всероссийском конкурсе по информатике и ИКТ «КИТ», в конкурсе по истории и МХК «Золотое Руно», Всероссийском конкурсе по русскому языку «Русский медвежонок» и др. В таблице представлены количественные и качественные показатели участия:

Результаты участия в интеллектуальных конкурсах за 2021 год

№	Конкурс	Количество участников	Результат участия
1	Всероссийская олимпиада школьников: II тур (муниципальный)	110	Победитель - 3 Призер – 10 Призеры 4 степени - 9
	III тур (региональный)	17	Победитель -1 Призер - 5
	IV тур (всероссийский)	1	
2	Городской конкурс «Ученик года»	1	Участник
3	Всероссийский конкурс сочинений	6	Участники
4	Всесибирская олимпиада	4	Призеры - 1
5	Олимпиада Юношеской математической школы	2	Призеры - 1
6	Олимпиада ФИЗТЕХ	3	Призеры
7	Олимпиада Эйлера	1	Участники
8	Олимпиада «Звезда»	2	Участники

В 2021 году состоялась ежегодная общелицейская научно-практическая конференция обучающихся «Научный стенд-ап». В ней приняли участие 15 обучающихся 4-11 классов, представивших 11 исследовательских работы разной направленности: физика, окружающий мир, технология, естествознание, искусство.

На городскую конференцию «Знание - Поиск - Творчество - Труд» были представлены 8 работ.

Исследовательские работы, представленные на городской научно-практической конференции в 2021 году

№	Предмет (секция)	Тема работы	Результат
Младшая группа			
1	Окружающий мир	Сыроделие доступно даже ребенку	Участие
2	Здоровьесбережение	Сравнительный анализ качества и цены бутилированной воды	2 место
3	Здоровьесбережение	ПП торт «Молочная девочка»	Участие
4	Искусство	Игрушка в смешанной технике	Участие
5	Искусство	Граффити- искусство или вандализм	Участие
Средняя группа			
6	Биология	Жизнь в гнезде	2 место
Старшая группа			
7	Здоровый образ жизни	Пожарно-спасательный спорт и проблема популяризации ПСС в Курганской области	2 место
8	Здоровый образ жизни	Развитие физических качеств баскетболистов	Участие
9	Физика	Физика в настольном теннисе	Участие

В 2021 учебном году руководителями научно-исследовательских работ стали следующие педагоги:

- Тарасова С. Л., учитель физики;
- Колчанова М.С., учитель начальных классов;
- Воденникова Ю.В., учитель географии;
- Серкова Т.В., учитель математики;
- Маслова Е.А., учитель биологии;
- Кораблева В.Г., учитель начальных классов;

– Рожина Е.С., учитель физической культуры.

Участие в спортивных, здоровьесберегающих и творческих мероприятиях в 2021 году

№	Мероприятия городские, областные, региональные	Результат
1.	XI городской Фестиваль «Шахматная ладья»	1 место
2.	Шахматный турнир “Мемориал Суэтина” г. Тула	1 место
3.	Финальный этап открытых Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», Краснодарский край	3 место
4.	Кубок Южного Урала, г. Челябинск	2 место
5.	Кубок Губернатора Челябинской области	2 место
6.	Чемпионат Уральского федерального округа, г. Челябинск	1 место
7.	Блицтурнир по шахматам, посвященный Дню города Энгельса	1 место
8.	Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Призер
9.	Региональный экологический проект «Экозабота»	Участник
10.	Всероссийский конкурс Большая перемена”	Победитель
11.	Городской конкурс среди школьных музеев и музейных комнат «Школьный музей в образовательной среде»	3 место в номинации “История одного музейного экспоната”
12.	Городской фестиваль вожатских отрядов “Пересменка - 2021”	Участник
13.	Городской конкурс программ и разработок по профилактике девиантного поведения	Участник
14.	Городской молодежный форум «Будущее Кургана-2020»	Участник
15.	Городская онлайн-акция по ПДД «Безопасный маршрут в школу»	Участник
16.	Фестиваль “События будущего” среди ШФСК	1 место
17.	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященные Дню защитника Отечества	1 место
18.	Спартакиада «Готов к труду и обороне» среди учащихся III-IV ступеней общеобразовательных организаций города Кургана	2 место
19.	Городские соревнования школьников «Президентские состязания «Спорт для всех!»	2 место
20.	Школьная волейбольная лига (ШВЛ)	3 место

Таким образом, интеллектуальная, научно-исследовательская, творческая, спортивная деятельность обучающихся носит продуктивный, экспериментальный характер, является одним из важных инструментов повышения качества образования, способствует самореализации, самоопределению и социализации обучающихся.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Укомплектованность МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» кадрами составляет 100%. В 2021 году коллектив лицея насчитывал 102 педагогических работника.

Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	92	90,2
Среднее – специальное	10	9,8
Итого:	102	100

Уровень квалификации педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов
Высшая	67
Первая	13
Аттестованы на соответствие должности	13

Количество званий и наград педагогических работников лицея

Вид награды	Количество
Заслуженный учитель РФ	1
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования РФ, Почётный работник воспитания и просвещения РФ	12
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	12
Победители конкурса лучших учителей России ПНП «Образование»	11

Для повышения профессионального роста учителей в лицее созданы необходимые условия. Одно из них – предоставление возможности для своевременного повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей. Основными формами повышения квалификации стали такие виды курсов, как традиционные, проблемные, дистанционные.

Прохождение курсов повышения квалификации за 2017-2021 годы

№	Учебный год	Количество педагогов
1	2017-2018	21
2	2018-2019	25
3	2019-2020	48
4	2020-2021	25

В рамках аттестации педагогических кадров лицея соискателями высшей и первой квалификационной категорий были даны открытые уроки, мастер классы для слушателей курсов повышения квалификации при ИРОСТ города Кургана, учителей предметников школ города и области.

Аттестация педагогических работников за 2017– 2021 годы

Учебный год	Квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие	ИТОГО
2017-2018	17	1	0	18
2018-2019	14	0	2	16
2019-2020	13	0	0	13
2020-2021	4	3	2	9

Лицей продолжает реализацию важнейшей социальной задачи – обеспечение современного качества образования. В решении поставленной задачи важная роль отводится информатизации образовательного процесса.

В 2021 году на базе МБОУ «Лицей № 12» подвела итоги своей деятельности муниципальная опорная площадка «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе». В рамках работы площадки педагоги лицея проводили теоретические и практические занятия по повышению уровня ИКТ-компетентности педагогов, учащихся и родителей с использованием платформы «ZOOM». В 2021 году была открыта новая муниципальная опорная площадка «Формирование функциональной грамотности современного школьника». В рамках работы площадки были проведены семинары-практикумы, педагоги лицея представили свой опыт работы по данной теме.

Темы выступлений педагогов в рамках работы муниципальной опорной площадки на базе лицея в 2021 году

- Эффективные инструменты визуализации учебной информации. Обзор сервисов для создания кроссенса, инфографики, интерактивного плаката, облака слов и др.

- Новые формы образовательной деятельности с использованием современных сервисов и средств Интернет в деятельности классного руководителя.
- Функциональная грамотность в современном образовании. Нормативные документы; оценка функциональной грамотности в контексте международных исследований.
- Основные направления функциональной грамотности. Приемы формирования математической, естественнонаучной грамотности в различных предметных областях.

Кроме работы опорных площадок на базе лицея проводятся мероприятия муниципального и регионального уровней.

Мероприятия, организованные и проведенные на базе МБОУ г. Кургана «Лицей №12» в 2021 году

- Муниципальная инновационная площадка «Использование ИКТ в образовательной деятельности» – 2 семинара,
- Муниципальная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности современного школьника» - 2 семинара.
- Клуб добровольного наставника (педагог-психолог).
- Городской семинар для учителей истории и обществознания.
- Августовская педагогическая конференция (работа секции заместителей директоров, учителей математики, учителей физики, учителей истории и обществознания)
- Городское методическое объединение учителей физики.
- Пункт проведения ЕГЭ и ОГЭ (8 экзаменов).

В 2021 году педагоги лицея принимали участие в региональных, областных, городских мероприятиях в качестве участников, членов жюри, готовили публикации, в том числе в Интернет-изданиях.

Участие педагогов в методических мероприятиях и конкурсах

№ П	Ф.и.о. педагога	Должность	Мероприятие
1	Спирина Е.М.	Учитель начальных классов	Член жюри городской НПК, игры «Ключик», «Азбука безопасности»
2	Тарасова С. Л.	Учитель физики	Член жюри городской НПК, выступление на областном семинаре «Из опыта работы учителя физики»
3	Матыскин Д.Н.	Учитель истории	Член жюри городской НПК

4	Брикес М. А.	Учитель истории	Член жюри городской НПК
5	Фомина Т. А.	Учитель географии	ГМО учителей географии, ПДС «Обновление воспитательной работы ОО»
6	Климкина Л. Н.	Учитель русского языка и литературы	Публикация в сборнике городской педагогической конференции
7	Пудова Л.В.	Учитель русского языка и литературы	Выступление на городской конференции учителей русского языка
8	Кузнецова Ю.Г.	Учитель информатики	Семинар «Яндекс-класс»
9	Логиновских Н.И.	Педагог-психолог	Городской семинар «Семейное консультирование», «Школа начинающего педагога-психолога», Семинар «Современные формы родительского просвещения»
10	Рожина Е.С.	Учитель физической культуры	Сборник методических разработок по итогам городского фестиваля «События будущего» среди школьных физкультурно-спортивных клубов, городской семинар «Средства физического воспитания»
11	Михайлова Е.С.	Учитель начальных классов	Городская педагогическая конференция «Современное образование: формирование навыков XXI века»
12	Серкова Т.В.	Учитель математики	Итоги организации и результаты проведения ОГЭ по математике

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общий фонд учебников, используемых в образовательном процессе в 2021 году составляет 110 наименований, включая УМК для изучения профильных предметов. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями в целом по лицей, в том числе по начальному, основному и среднему общему образованию составляет 100%.

**Показатель обеспеченности учебниками и учебными пособиями
(количество комплектов/процент обеспеченности)**

	Уровень начального образования	Уровень основного образования	Уровень среднего образования
Программа «Перспектива»	511/100%	-	-
Программа «Школа России»	186/100%	-	-
Русский язык	-	763/ 100%	126/100%
История России	-	590/100%	126/ 100%
История древнего мира	-	173/100%	-
Обществознание	-	590/100%	126 / 100%
Литература	-	763/100%	126/100%
История средних веков	-	101/100%	-
История нового времени	-	240/100%	-
Новейшая история	-	101/100%	-
Математика	-	326/100%	-
Алгебра (профильный уровень)	-	-	126 / 100%
Алгебра (базовый уровень)	-	437/92%	-
Природоведение	-	-	-
Биология	-	763/100%	126/100%
География	-	763/100%	126/100%
Химия (базовый уровень)	-	285/100%	107/100%
Химия (профильный уровень)	-	-	19/ 100%
Физика (профильный уровень)	-	-	42 / 100%
Физика (базовый уровень)	-	437/100%	84/ 100%
Английский язык	-	763/100%	126/100%

Учебно-методические комплексы, используемые в образовательном процессе, соответствуют Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе, утвержденному приказом Министерства просвещения РФ.

Библиотека лицея имеет читальный зал на 20 посадочных мест, оборудовано место для работы с компьютером, сканером и копиром. Имеется выход в Интернет.

**Количество экземпляров учебной литературы в расчете
на одного обучающегося**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество учебников	5	6	6	7	7	10	12	14	13	14	16

Оснащение учебных кабинетов включает в себя перечень книгопечатной продукции (библиотечный фонд демонстрационных печатных пособий), компьютерных и информационно-коммуникационных средств, технических средств обучения. За последние годы в практику преподавания в лицее вводятся новые носители информации. Часть учебных материалов, в том числе тексты источников, комплекты иллюстраций, графики, схемы, таблицы, диаграммы размещаются не на полиграфических, а на мультимедийных носителях. На базе кабинетов формируется собственная медиатека (электронные учебники, лаборатории, энциклопедии, тренажеры), что позволяет компенсировать недостаток отдельных наименований учебных пособий и лабораторного оборудования. Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства лицея является сайт www.12kurgan.myu1.ru. В лицее ведется электронный журнал на портале Дневник.ру.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательный процесс в МБОУ г. Кургана «Лицей № 12» осуществляется в пяти зданиях, общей площадью 11 480 м². Здания расположены по адресам: улица Кравченко, 28 (корпус № 1), поселок Керамзитный, 11 (корпус № 2), микрорайон Утяк, улица Советская, 41 (корпус № 3), поселок Керамзитный, 13 (корпус № 4, Детский сад «Незабудка»), мкр. Утяк, улица Садовая, 28 (корпус № 5, Детский сад «Танюшка»). Близкое расположение автобусных остановок и пешеходных переходов, позволяет обучающимся добраться до места учебы из других районов города. В микрорайоне Утяк осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом.

В зданиях лицея оборудованы учебные кабинеты в офисном стиле. Общая площадь учебных помещений лицея составляет 8356 м².

Помещения лицея:

- учебные кабинеты – 59
- административные кабинеты -9
- мастерские – 2
- спортивный зал - 4
- хореографический зал – 1
- тренажерный зал – 1
- столовая - 3
- медицинский кабинет – 3
- стоматологический кабинет – 1

- кабинет психолога – 3
- кабинет социального педагога – 3
- актовый зал – 2
- библиотека (читальный зал на 20 мест) – 3
- помещения для дополнительного образования – 2
- музей истории школы – 1
- музейная комната - 2
- спортивная площадка – 3
- комната психологической разгрузки – 1.

Для обеспечения безопасности в зданиях установлена система пожарной сигнализации, произведен монтаж аварийного освещения путей эвакуации, установлена система видеонаблюдения, а также, на въездах на территорию установлены ворота и калитки.

Постоянное совершенствование информационных технологий, их стремительное проникновение в сферу образования определяет развитие лицея в течение нескольких лет. IT-инфраструктура лицея постоянно развивается. Предметные кабинеты располагают компьютерными рабочими местами учителей, используются стационарные либо переносные мультимедиа-проекторы, 17 кабинетов оснащены интерактивными досками. В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году лицей получил 3 интерактивные панели. В лицее оборудованы 4 кабинета информатики. Общее число компьютеров в лицее – 207, ноутбуков – 107, нетбуков - 11, мультимедийные проекторы – 37, МФУ – 28, принтеры - 10. Интерактивная приставка Mimio позволяет использование обычной маркерной доски в качестве интерактивной. Цифровая документ-камера способствует повышению эффективности проведения лабораторных опытов по химии и биологии.

Для оптимальной работы электронного журнала и дневника, реализации дистанционных проектов в лицее создана единая локальная сеть, охватывающая все учебные помещения лицея.

Лицей является участником регионального проекта «Инженерный класс». Кабинеты физики и химии оснащены оборудованием лабораторного комплекса AFS™. В комплект цифровых лабораторий входят системное программное обеспечение и следующие виды датчиков:

- Датчик давления газа;
- Датчик магнитного поля;
- Датчик оптической плотности (колориметр)
- Датчик расстояния;

- Датчик силы;
- Датчик PH Sensor;
- Датчик содержания O₂;
- Датчик ускорения;
- Датчик частоты сердечных сокращений;
- Датчик ЭКГ;
- Датчик электрической проводимости.

Для развития научно-технического мышления и творчества обучающихся лицей оснащен комплектами робототехники и наборами образовательных конструкторов «Лего».

В лицее оборудована комната психологической разгрузки для работы с детьми в период адаптации и с нарушениями эмоционально-волевой сферы. В комнате есть небольшие раскладные кресла, подвесной волоконно-оптический модуль, звукоактивированный проектор, прибор интерактивный световой «Бабочка» и др.

Для занятий физической культурой в лицее есть необходимое спортивное оборудование: гимнастические снаряды (конь, козел, брусья, мостик), столы для настольного тенниса. Тренажерный зал оснащен велотренажером, гребным тренажером, силовой станцией, эллиптическим тренажером, штангами и гантелями.

Для уроков технологии (обслуживающего труда) в лицее есть отдельная швейная мастерская и кабинет кулинарии, оснащенный электроплитами.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1583
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	689
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	770
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	631/40
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,94
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4,08
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9/11,68
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1100/69
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	102/6
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	85/5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	17/1

1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	124/7,8
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	124/7,8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1583/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	102
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	92/90,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	92/90,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	10/9,8
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	80/78

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	67/65,7
1.29.2	Первая	человек/%	13/12,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10/9,8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/30,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/5,9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	31/30,4
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1583/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	7,7